**Итоговый отчет региональной инновационной площадки**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского, Березовский городской округ, приказ МОК №2535 от 09.09.2021* (наименование образовательной организации, приказ о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» (№, дата)

**за отчетный период 2023-2024 учебный год**

1. **Общие сведения**
	1. **Наименование образовательной организации** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского, МБДОУ «Детский сад №10», Березовский городской округ*
	2. **Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-cайт:** *652425, Кемеровская область, Кузбасс, г. Березовский, пр. Ленина 48а, 8(38445) 31022,* *3105548a@mail.ru* *;*[*https://dou10.kemobl.ru*](https://dou10.kemobl.ru/)

**1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (ФИО, должность)**

Голикова Надежда Геннадьевна, заведующая МБДОУ «Детский сад №10», Березовский городской округ

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

 **Тема:** Формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста

 **Цель:** создание дополнительных условий для формирования основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста в условиях межведомственного социального партнерства

 **Этап** обобщающий

* Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****запланированных мероприятий**  | **Фактическое содержание проделанной за отчетный период** | **Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)** |
|  | Систематизировать методы и приемы педагогической диагностики, по формированию основ культуры безопасности у дошкольников  | педагогами проектной группы: - изучены и апробированы методы и приемы педагогической диагностики авторов: Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Л. Б. Стеркиной; Л. Л. Тимофеевой; И. А. Лыковой; Т. И. Даниловаой; В.А. Деркунской; Т.Г. Хромцевой; Л.И. Терентьевой; А.М. Щетининой; И. В. Цветковой; Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок и т.д.; - в соответствии с содержанием инновационного проекта, выше обозначенные педагогические диагностики адаптированы к условиям реализации проекта  | Сформирован банк диагностических материалов по направлениям деятельности проекта |
|  | Трансляция опыта по формированию культуры безопасности у дошкольников | - организован и проведен городской семинар для педагогов, социальных партнеров «Презентация опыта работы региональной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №10» по формированию основ культуры безопасности у дошкольников»;- опыт работы представлен на II региональной ярмарке инноваций «Прорыв» (ИРОК);- педагоги, участники проектной творческой группы, представили опыт работы (в форме статей, публикаций) в различных ЭОР, на сайтах профессиональных интернет сообществ;-составлен аналитический отчет по итогам деятельности инновационной площадки |  Диссеминация опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:- участники городского семинара (26.04.2024) отметили высокий профессионализм педагогического коллектива, ценность представленного материала, слаженность в работе педагогов и социальных партнеров;- на стендовой презентации (29.02.2024) были представлены инновационные продукты педагогов, получившие высокую оценку посетителей выставки; - четырнадцать публикаций транслировано в различные педагогические сообщества (см. приложение №);Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах-конкурсах разного уровня (см. *приложение №2)* |
|  | Разработка методических рекомендаций по формированию основ культуры безопасности у дошкольников | Составлены методические рекомендации по формированию основ культуры безопасности у дошкольников | <https://dou10.kemobl.ru/vazhnoe/innovacionnaya-ploshadka/> Методические рекомендации представляют собой практические материалы (сценарии, конспекты образовательных событий, занятий, игр, тренингов, проектов), позволяющих формировать у детей дошкольного возраста основы культуры безопасности, для использования педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами |

**1.1.**

* Общая характеристика реализации инновационного проекта:

- *достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности*

Для реализации цели и задач инновационного проекта по формированию основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста в условиях межведомственного социального партнерства в дошкольном учреждении обновлено содержание развивающей предметно-пространственной среды; организовано и проведено обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, систематически осуществлялось обучение внутри коллектива, составлены и реализованы договоры и планы совместной деятельности с социальными партнерами.

Для воспитанников воплощены в жизнь парциальные программы:

* Личная безопасность («Азбука здоровья»; «Будущие доктора»; «Психолог и Я»; «Осторожно, незнакомец!»;
* «Экологическая безопасность» («Земля наш общий дом»);
* «Пожарная безопасность» («О1»);
* «Национально-этническая безопасность» («Дружба и братство - Кузбасское богатство!»);
* «Безопасность на дорогах и в транспорте» («Островок безопасности»);
* «Информационная безопасность дошкольников» («Сетевичок»).

Эффективность работы по формированию основ культуры безопасности у дошкольников осуществлялась:

- через оценку знаний воспитанников (когнитивный компонент);

- через оценку изменений в поведении ребёнка (поведенческий компонент);

- через оценку решения проблемных ситуаций (мотивационно-ценностный компонент*)*.

Использовался комплекс диагностических приёмов, используемых для определения эффективности работы по формированию основ культуры безопасности дошкольников:

- наблюдение;

- фиксация высказываний детей;

- опросы;

- решение проблемных ситуаций;

- обсуждение литературных произведений;

- сочинение сказок, задания с участием Спасика и сказочных героев, рассказы с вопросами;

- рисунки с заданиями, творческие рисунки.

На завершающем этапе реализации инновационного проекта выполнялась работа аналитического (итогового) этапа инновационной деятельности, подводились итоги.

*- достигнутые результаты деятельности в соответствии с ожидаемыми; описание качественных изменений.*

Целенаправленная работа по формированию основ культуры безопасности у дошкольников способствовала предупреждению несчастных случаев и детского травматизма в дошкольном учреждении.

По результатам педагогической диагностики формирования основ культуры безопасности у дошкольников наблюдается положительная динамика в освоении программ детьми:

входящая диагностика (сентябрь 2021года, до реализации инновационного проекта) – 43% дошкольников показали средний уровень осведомленности в области безопасности (когнитивный компонент);

в 2023-2024 учебном году - 93% воспитанников - усвоили программу полностью и частично (наряду с когнитивным прослеживается поведенческий и мотивационно-ценностный компонент). *(Приложение 4, Таблица3).*

У старших дошкольников на этапе завершения дошкольного образования развит эмоциональный интеллект, дети знают, как эмоции помогают в общении с другими людьми, понимают переживания своих близких, проявляют заботу о них, знакомы с техниками управления сильными эмоциональными переживаниями. По результатам диагностики педагогов – психологов МБОУ «Лицей №15» выпускники детского сада легко адаптируются к условиям школьного обучения, нового детского коллектива. У детей сформированы уважительные и доброжелательные отношения, способность к сотрудничеству, толерантному отношению к представителям разных народов и национальностей. Воспитанники имеют представления о ценности здоровья, знают и выполняют правила поведения с незнакомыми людьми, бездомными или чужими животными, наблюдается устойчивое стремление к здоровому образу жизни, правильному питанию и спорту. У дошкольников развиты навыки личной гигиены, двигательной активности, они знают о функционировании своего организма и выполняют правила заботы о нем. Дети осознанно выполняют правила пожарной безопасности, слаженно действуют во время тренировок - эвакуаций из зданий, освоили модели безопасного поведения в дорожной среде и информационном-цифровом пространстве. Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

 Увеличилось количество дошкольников и их родителей, принимающих участие в

 мероприятияхкалендарного плана реализации инновационного проекта, более 86% от общего числа родителей участвовали в деятельности.

В настоящее время завершен заключительный этап действия региональной инновационной площадки. Поставленные задачи на всех этапах реализации инновационной деятельности реализованы в полном объеме.

* Управление инновационной деятельностью:

*- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Инновационный проект введен в образовательную программу как вариативная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10», принят на заседании педагогического совета (протокол №1) и утвержден приказом заведующей от 30.08.2023. В циклограмму образовательной деятельности (совместная деятельность педагога с детьми) внесены еженедельные (среда) Минутки безопасности (профилактические беседы, дидактические игры).

 *- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

 В образовательном учреждении отлажена система повышения квалификации посредством постоянно действующего семинара по инновационной деятельности «Формирование основ культуры безопасности у дошкольников», самообразования педагогов, просмотра занятий и совместной педагога с детьми деятельности для самоанализа и анализа со стороны коллег. В соответствии с годовым планом работы учреждения и инновационным проектом члены творческой проектной группы провели в рамках методической недели открытые показы образовательной деятельности; мастер-классы, педагогические часы, консультации по направлениям реализации инновационного проекта для коллег, педагогов учреждения, родителей воспитанников. Педагоги - кураторы каждого направления ведут свои сайты (страницы), руководили творческими мини - группами. Изучена психолого-педагогическая литература, опыт педагогов – новаторов по формированию основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Осуществлялась работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательной деятельности (для педагогов - тренинг «Погода в ДОУ»; для родителей - осуществлял деятельность консультативный пункт). По результатам исследования уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования основ культуры безопасности у дошкольников повысился на 33%. Члены проектной группы в отчетный период прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Сроки | Город, ОО, тема, кол-во часов |
| Востьянова Ольга Алексеевна | воспитатель | 19.12. 2023 | Брянск, НПО ПрофЭкпортСофт, «Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования, 216 час. |
| Удалая Елена Владимировна | воспитатель | 28.11.2023 | Брянск, Российская Федерация, Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ», Федерация развития образования», «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства», 216 часов |
| Житник Наталья Михайловна | учитель-логопед | 28.05.2024-18.06.2024 |  Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста», 72 часа |
| Житник Наталья Михайловна | педагог-психолог | 28.05.2024-18.06.2024 | Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Теория и практика деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО», 72 часа |
| Крутицкая Марина Ивановна | старший воспитатель | 27.01.2024 | Г. Брянск, НПО ПрофЭкпортСофт, «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов |
| Крутицкая Марина Ивановна | старший воспитатель | с 11 июня по 21 июня 2024  | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)», 36 часов |

 Все члены педагогического коллектива (100%) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Первая помощь в образовательной организации» в Центре обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

*- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковые имеются);*

Парциальные программы по направлениям инновационного проекта вошли в вариативную часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10».

*- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;*

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на базе детского сада при проведении открытых занятий, образовательных событий в рамках городского семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций города, социальных партнеров.

Совместно с педагогами, воспитанниками и семьями ДОУ были организованы выставки семейного творчества «Мы живем семьей единой», выставка пополнилась новыми экспонатами из семейных архивов, предметами быта, элементами народного костюма, домашней утварью разных народов.

Материалы о проведенных мероприятиях размещены на официальном сайте МБДОУ.

На августовском совещании – конференции педагогических работников образовательных организаций Березовского городского округа 2024 представлен опыт взаимодействия дошкольного учреждения с МБОУ «Лицей №15», в том числе в рамках работы региональной площадки.

Опыт работы представлен на II региональной ярмарке инноваций «Прорыв» (ИРОК).

Деятельность дошкольного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортных происшествий отмечена благодарственным письмом Отделения ГИБДД Отдела МВД по г. Березовскому Кемеровской области. Совместно с городской телекомпанией «12 Канал» детский сад участвовал в проекте ГИБДД «Вектор безопасности», освещая проблемы безопасности в дорожно-транспортной среде.

Проведенные объектовые тренировки по действиям работников и воспитанников в различных чрезвычайных ситуациях получили высокую оценку, отмечена правильность действий (положительный опыт) коллектива взрослых и дошкольников учреждения службами немедленного реагирования (8 Пожарно – спасательная часть 1 Пожарно-спасательного гарнизона ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу, Березовским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу).

*- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями;*

Организовано сотрудничество с социальными партнерами: МБОУ «Лицей№15», отделением ГИБДД Отдела МВД по г. Березовскому Кемеровской области, Березовским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу», МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотникова», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУК «Централизованная библиотечная система», ГПОУ «Березовский политехнический техникум», 8 Пожарно - спасательная часть 1 Пожарно-спасательного гарнизона ФПС ГПС ГУ МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу, МБУ ДО «Станция юных техников.

Ежемесячно, в соответствии с договорами и планами сотрудничества организованы мероприятия с МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотникова», отделением ГИБДД Отдела МВД по г. Березовскому Кемеровской области. На базе детского сада были организованны тематические занятия и мастер – классы сотрудниками выше обозначенных организаций.

* Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (*конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.*).

В текущем учебном году 26.04.2024 проведен городской семинар для педагогов ДОО, социальных партнеров по теме «Презентация опыта работы региональной площадки «Реализация инновационного проекта «Безопасное детство». Крутицкая М.И. представила коллегам опыт работы региональной площадки по формированию основ культуры безопасности у дошкольников. Марковчина Е.А. и Склюева М.В. с членами отряда ЮИД агитировали педагогов «За безопасность на дорогах города». Воспитатель Кузнецова Т.В. организовала открытый показ во второй младшей группе занятия по раннему физическому развитию «Не боимся мы лису». Ямцун Е.В. показала научно - исследовательскую деятельность «Планета Будущего» с детьми средней группы. Педагог Вакалова И.В. провела занятие по информационной безопасности «Правила безопасности в Интернете». Педагог-психолог Житник Н.М. подготовила занятие «Развитие саморегуляции дошкольника через формирование гибкости и сдерживающего контроля». Коллеги отметили разнообразие форм работы, слаженность в деятельности педагогов ДОУ и социальных партнеров, многогранность представленного материала, глубину знаний и правильность действий воспитанников, выразили желание внедрить инновационные идеи проекта в собственную образовательную практику.

29.02.2024 МБДОУ «Детский сад №10» участвовало во II региональной ярмарке инноваций «Прорыв» с опытом работы по теме «Формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста», представляя город Березовский, в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса». На очной стендовой презентации были представлены инновационные продукты педагогов дошкольного образовательного учреждения. Посетители ярмарки, коллеги отметили высокий профессионализм, вдохновляющие к дальнейшей работе идеи, выразили слова благодарности за представленный опыт ДОО. Педагоги, участники проектной творческой группы, представили опыт работы на различных уровнях (в форме статей, публикаций) в ЭОР, на сайтах профессиональных интернет сообществ (*см. приложение № 1*).

* Программно-методическое обеспечение:

В ходе работы разработаны и реализуются парциальные программы «Азбука здоровья», «Будущие доктора», «Психолог и Я», «Осторожно, незнакомец!», «Земля наш общий дом», «О1», «Дружба и братство – Кузбасское богатство!», «Сетевичок».

*- анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов и др.;*

Парциальные программы с 01.09.2023 года вошли в часть, формируемую участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования детского сада, составленной в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам 2023-2024 года педагогами дошкольного учреждения проведена педагогическая диагностика освоения дошкольниками образовательной программы - 93% детей освоили ОП МБДОУ «Детский сад №10».

*- анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе;*

*- описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения.*

«Мастер-классы народных умельцев». Большой эмоциональный отклик у детей имеют встречи с мастерами ремесленниками, народными умельцами, в ходе которых дошкольники не только наблюдают за «рождением шедевра» предмета быта, либо украшения, узнают историю развития древнего ремесла ставшего искусством, но и изготавливают эти предметы своими руками.

«Школа Светофорчика». Практические занятия в автогородке, на автоплощадке, а также в условиях специально оборудованного кабинета ОБЖ с инспекторами ГИБДД имеют важный познавательный эффект: дошкольники в условиях, максимально приближенных к реальной дорожной среде решают ситуации - «Дорожные ловушки», делают выбор единственно верного решения.

Блестящие результаты наблюдаются при проведении такой формы работы как «День творчества в Десятом». Творческие коллективы Детской школы искусств, Центра культурного развития, Дворца культуры шахтеров рассказывают и разыгрывают фрагменты фольклорных праздников, обрядов.

Встречи в Клубе интересных встреч: представители разных народов с помощью песен, танцев, сказок, легенд - рассказывают о своем народе, его культуре, традициях.

Для повышения уровня психологической безопасности детей с
поведенческими проблемами, сложностями в интеллектуальном развитии, импульсивностью включили в работу стулья-балансиры. Удержание равновесия на неустойчивой опоре активизирует работу мышц-стабилизаторов и нервных окончаний,
которые координируют движения всего тела, отвечают за скорость работы мозга,
влияют на речевую активность и способность к саморегулированию.

Объектовые тренировки по действиям работников и воспитанников дошкольного учреждения в чрезвычайных ситуациях позволяют отработать практический опыт поведения дошкольников, безопасной и адекватной реакции в критической ситуации, привить навыки уверенного поведения.

Мероприятия, организованные совместными усилиями дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами, делают их более зрелищными, эмоционально и содержательно насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности и социализации детей.

* Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Затруднением в реализации инновационного проекта было отсутствие сопровождения проекта научным руководителем.

* Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

- *программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе реализации инновационного проекта (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы).*

*Таблица 3*

***Педагогическая диагностика освоения парциальных программ (в рамках деятельности инновационной площадки)***

***2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направления* | *Усвоили полностью**(показатели сформированы)* | *Усвоили не полностью (показатели в стадии формирования)* | *Не усвоили, имели трудности в усвоении (показатели не сформированы)* |
| *Пожарная безопасность 89%* | 54% | 35% | 11 % |
| *Безопасность на дороге и в транспорте 96%* | 64% | 32%  | 4 % |
| *Информационная безопасность 91%* | 58% | 33% | 9 % |
| *Экологическая безопасность 95%* | 63% | 32% | 5% |
| *Здоровьесбережение*  *91%* | 58% | 33% | 9 % |
| *Психологическая безопасность 97%* | 63% | 34% |  3% |
| ***ИТОГО: 93%*** | 60% | 33% | 7% |

Увеличилось количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, педагоги вовлекли в деятельность родителей воспитанников, организовали сотрудничество с организациями: «Метеорологическая станция Барзас», Следственный отдел по городу Березовскому и т.п.

Системная работа по психологическому сопровождению педагогов не позволила снизить индивидуальные показатели, такие как: креативность, работоспособность, профессионализм. В связи с дополнительной нагрузкой на членов проектной группы деятельность обеспечила подъем уровней: «готовность педагога к участию в инновационной деятельности» - 85%: «мотивационно-творческая направленность личности» - 86%; «креативность педагога» – 58%; «профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности» – 79%; «индивидуальные особенности личности педагога» – 85%.

Переезд (по семейным обстоятельствам) одного изчленов проектной группы не повлиял на систематичность в проведении занятий с детьми, влившийся в коллектив новый педагог «подхватил» направление деятельности, результативно продолжил претворять в жизнь намеченные темы. Тем более что условия были созданы: соответствующая обновленная развивающая среда, оборудование и материалы для проведения занятий, образовательных событий.

*- основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).*

* Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

 Деятельность ДОУ по реализации третьего, обобщающего этапа инновационной деятельности по проекту «Формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста» можно признать **удовлетворительной.**

 Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

 В первую очередь, работа в проекте позволила наполнить новым содержанием развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ «Детский сад №10»:

 - открыт центр строительно-конструктивных игр «Собирайка»;

- пополнился книжный фонд методического кабинета литературой по направлениям деятельности инновационного проекта;

- специально оборудованный кабинет ОБЖ обновлен дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, настольными играми, презентациями, игрушками, методическими пособиями, раздаточными материалами, картотеками народных игр, пословиц, психологических игр и т.п.;

- «Методическая копилка» педагогов проектной группы пополнилась диагностическим инструментарием.

 Во вторых, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах безопасности дошкольников и здоровьесбережения. У них появился опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее.

 Продуктами инновационной деятельности стали видеосюжеты, презентации, статьи, которые презентовались на различных уровнях. Они доступны на сайте ДОУ, в сети-интернет, в методических изданиях.

 Работа дошкольного образовательного учреждения в статусе региональной инновационной площадки повысила положительный имидж учреждения. Родители детей, стоящих в очереди на зачисление в дошкольные учреждения микрорайона города, среди трех дошкольных учреждений предпочтение отдают МБДОУ «Детский сад №10».

Детский сад пользуется большой популярностью в городе, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений: по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса (844 ДОО) – МБДОУ «Детский сад№10» в рейтинге занимает 28 место.

Количество вовлеченных родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность по реализации инновационного проекта составило 86 % от общего числа. Проведены конкурсы семейного творчества, фестивали, выставки, анкетирование родителей по теме проекта. Информация о взаимодействии систематически размещалась в новостной строке сайта МБДОУ «Детский сад №10», родительских чатах, в[Вконтакте](https://vk.com/club215822471). Анкетирование родителей показало, что для большинства родителей (83%) характерно положительное отношение к деятельности ДОУ по формированию основ культуры безопасности дошкольников.

 За время работы над проектом расширился круг социальных партнеров за счет привлечения к деятельности сотрудников Отдела участковых уполномоченных полиции и Отдела по делам несовершеннолетних; следственного отдела МВД России по г. Березовскому; ПАО Вымпелком «Билайн», Метеорологической станции Барзас, Медиацентра «Игра Слов» (ЦРТДиЮ).

Развитие взаимодействия ДОУ с организациями и учреждениями социума расширило спектр воспитательного пространства, качественного образовательного процесса, обеспечило рост профессиональной компетентности педагогов образовательной организации.

Направления проекта МБДОУ «Детский сад №10», разработанные проектной творческой группой, созвучны с направлениями деятельности, рекомендованными впоследствии документом (18.06.2024) Министерства просвещения России «Методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве)». Таким образом, педагогическая интуиция, опыт работы членов проектной группы подтвердили правильность намерений проектного замысла в выборе темы и содержания проекта.

**3. Заключение научного консультанта (при необходимости).**

**Руководитель ОО**

Голикова Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

**Научный консультант**

Казин Э.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

 *Приложение №1*

**Трансляция опыта работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ЭОР, СМИ, СИС | Номинация, тема | сроки | ФИО педагога | Результат |
| 1 | Сайт Fqosonline.ru | Учебно-методический материал «Дружба народов в России в ДОУ» | Октябрь 2023 | Мяклова Н.А. | Сертификат о публикации №СП1000325809 |
| 2 | Муниципальный этап регионального конкурса «Педагог-лидер ЮИД- 2024» | «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте» | Февраль 2024 | Вакалова И.В. | Грамота 2 место |
| 3 | VIII региональная научно-практическая конференция с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы» | Секция «Мир детства и образование». Статья «Развивающая образовательная среда – на службе безопасности ребенка» | 29.01.2024 | Голикова Н.Г. | Сертификат участника |
| 4 | VIII региональная научно-практическая конференция с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы» | Секция «Мир детства и образование». Статья «Развивающая образовательная среда – на службе безопасности ребенка» | 29.01.2024 | Крутицкая М.И. | Сертификат участника |
| 5 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Публикация: «Консультация для родителей «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольника» | 26.02.2024 | Ямцун Е.В. | Свидетельство № СВ5827587 |
| 6 | Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие презентации» | «Пожарная безопасность - прежде всего!» | 05.02.2024 | Маскина А.А. | Диплом 2 место№ 619237К |
| 7 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Дружба народов - Мир на планете» | 12.05.2024 | Мяклова Н.А. | Свидетельство СВ6178022 |
| 8 | Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». | Конспект НОД «Пожар» с использованием элементов ТРИЗ | 08.08.2024 | Маскина А.А. | Свидетельство о публикации DOC№0089635 |
| 9 | Образовательная платформа «Инфоурок» | Методическая разработка «Формирование основ культуры безопасности у дошкольников» | 10.08.2024 | Крутицкая М.И. | Свидетельство ЩО14056699 |
| 10 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Игра, как средство воспитания толерантного отношения друг к другу» | 07.07.2024 | Мяклова Н.А. | Свидетельство СВ6178159 |
| 11 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Информационная безопасность детей дошкольного возраста» | 10.08.2024 | Вакалова И.В. | Свидетельство СВ6178932 |
| 12 | Педагогический портал «Педагог РФ» | Статья «Сценарий выступления агитбригады Друзья Светофорчика» | 29.04.2024 | Склюева М.В. | №15824185227 |
| 13 | Всероссийское педагогическое общество «Доверие» | Сценарий «Спортивный праздник «День здоровья» | 10.08.2024 | Востьянова О.А. | Свидетельство |
| 14 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Праздник – игра «Волшебная страна - Здоровье!» | 10.08.2024 | Востьянова О.А. | Свидетельство |

 *Приложение №2*

**Участие воспитанников и педагогов**

 **МБДОУ «Детский сад №10» в конкурсном движении 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование конкурса, его уровень* | *ФИ детей* | *ФИО педагога* | *Сроки проведения* | *Результат* |
| 1 | Всероссийский юбилейный конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» | Савченко Арина, Самущик Савелий, Старожилов Миша | Щеглова Н.П., Селищева Е.А., Деньгина Е.М. | Октябрь 2023 | Дипломы участников |
| 2 | Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой». Конкурс по изготовлению кормушек «Каждой пичужке - наша кормушка» | Артемук Алена | Ямцун Е.В. | Декабрь 2023 | 2 место |
| 3 | Всероссийский конкурс экологических рисунков.Номинация «Домашний питомец» | Бакулина Виктория;Гомзякова Алина;Прожога Анна; Ерошкина Алена; Исаков Аслан | Садыкова И.И.Востьянова О.А.Востьянова О.А. Востьянова О.А. Востьянова О.А. | 23.01.2024 | сертификат |
| 4 | Муниципальный этап фестиваля «Малыши шагают в ГТО» | Романов Николай; Мальцев Мирон; Багрянцева Александра, Герасимова Катя, Мальцева Алена Андреевна, Мальцев Егор Андреевич | Склюева М.В., Садыкова И.И. | 20.02. 2024 | 6 место;3 место4 место |
| 5 | Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» | Артемук Алена | Ямцун Е.В | Февраль 2024 | Сертификат участника ГУДО Центр «Юннат» |
| 6 | Конкурс «Эколята – друзья птиц!», областной экологической акции «Птицеград» | Перфильева Маргарита | Ямцун Е.В. | 26.03.2024 | Грамота 2 место |
| 7 | II региональная ярмарка инноваций «Прорыв» | - | Творческая группа Голикова Н.Г., Крутицкая М.И. | 29.02.2024 | Сертификат участников |
| 8 | Муниципальный этап в рамках областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса» | Сиволобов Денис; Алевин Евсей; Эйвес Анастасия;Шевченко Евгения; | Удалая Е.В., Каянкина Л.В. | 03.03.2024 | Грамота СЮТ-3 место; Благодарственные письма МБУ ДО «СЮТ»; Грамота СЮТ - 2 место |
| 9 | Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» | Команда «Друзья Светофорчика»: Волкова Мария Багрянцева Саша, Сергеев Роман, Натальченков Денис | Склюева М.В., Садыкова И.И., Марковчина Е.А. | 04.04.2024 | 1 место |
| 10 | Областной конкурс среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» | Волкова МарияБагрянцева Саша, Натальченков Денис | Склюева М.В., Марковчина Е.А. | 19.04.2024 | Благодарственное письмо КДЮЦБДД, ПРИКАЗ №199 ОТ 19.04.2024 |
| 11 | Городской экологический творческий конкурс поделок из вторсырья для воспитанников ДОУ «Искры таланта» | Артемук Алена,Ледовская Полина, Ерошкина Алена, Рахмедзянов Тимур, Гомзякова Алина, Григорьев Степан, Желялитдинова Юлия | Кузнецова Т.В.,Востьянова О.А.,Ямцун Е.В.,Мяклова Н.А. | 15.04.2024 | Диплом 3 место; 2 место |
| 12 | Городской конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дорогах «ЮИД -2024» | Команда: Волкова МарияБагрянцева Саша, Сергеев Роман, Натальченков Денис | Склюева М.В., Марковчина Е.А. | 25.04.2024 | Диплом 1 место |
| 13 | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ПДД «Наш друг- светофор» | -- | Склюева М.В. | 2024 | Диплом участника |

*Приложение №**3*

***Циклограмма реализации парциальных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |  |
| *1 и 3 неделя* | *«Осторожно-незнакомец»* | *«Дружба и братство – Кузбасское богатство»* | *«Земля – наш общий дом»* | *«Азбука здоровья»* | *Образовательные события, массовые мероприятия, заседания «Клуба интересных встреч», работа с социальными партнерами* |
| *2 и 4 неделя* | *«Сетевичок»* | *«Психолог и Я»* | *«Островок безопасности»* | *«01»* |

*Приложение 4*

***Диагностика освоения программ инновационного проекта***

*Приложение №5*

 **Направление «Психологическая безопасность»**

**Работа с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема  | Аудитория  |
| Сентябрь  | Я такой как я есть, принятия ребенка – личности. Игра тренинг для детей. | Детская аудитория |
| Октябрь  | 1. Я такой как я есть, принятия ребенка – личности. Игра тренинг для детей. | Детская аудитория |
| Ноябрь  | «Нарушения сенсорной интеграции» диагностический блок. Диагностика детей ДОУ. | Детская аудитория |
| Декабрь  | «Умение защищаться, не всегда плохо!» Игры тренинги для детей с ОВЗ, в рамках индивидуальных программ | Детская аудитория |
| Январь  | СДВГ, личностная безопасность ребенка. Квест - игра для детей с риском развития СДВГ. | Детская аудитория |
| Февраль  | «Кризис или переходный период? Не бойтесь меня» Ролевая игра « Я, и опять я…», игры с детьми. | Детская аудитория |
| Март  | Взросление и самостоятельность, как не перепутать границы личностной безопасности.  | Детская аудитория |
| Апрель  | Этика полового воспитания, в дошкольном возрасте. Игры на половую акцентуацию. | Детская аудитория |
| Май  | Я и мир, мировосприятия детей нормотипичных и детей с ОВЗ. Сенсорная интеграция детей с ОВЗ, в рамках индивидуальных программ. | Детская аудитория |

**Работа с педагогами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема  | Аудитория  |
| Сентября  | Успешная адаптация, методы и планирование | Педагоги  |
| Октябрь  | «Как не упустить. Первые признаки аутизма» тренинг для педагогов ДОУ | Педагоги  |
| Ноябрь  | Безопасность и ментальные нарушения. Методы поведенческого подхода. Консультация для специалистов | Педагоги  |
| Декабрь  | Безопасность и ментальные нарушения. Методы поведенческого подхода. Консультация для специалистов | Педагоги  |
| Январь  | Что меняется в посткризисные периоды, педагогам на заметку. | Педагоги  |
| Февраль  | Что меняется в посткризисные периоды, педагогам на заметку. | Педагоги  |
| Март  | Мне не нравится этот ребенок, проблемы педагогов, о которых не принято говорить» | Педагоги  |
| Апрель  | Мне не нравится этот ребенок, проблемы педагогов, о которых не принято говорить» | Педагоги  |
| Май  | Этика полового воспитания, в дошкольном возрасте.  | Педагоги  |
| Июнь  | Психологические нюансы во время подготовки к школе детей выпускной группы | Педагоги  |

**Работа с родителями в рамках реализации инновационного проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема  | Аудитория  |
| Сентябрь | Мой социум, дети и детский сад.  | Родительская аудитория  |
| Октябрь  | «Как не упустить. Первые признаки аутизма» тренинг для педагогов ДОУ. | Педагогическая аудитория |
| Ноябрь  | Безопасность и ментальные нарушения. Методы поведенческого подхода. | Педагогическая аудитория |
| Декабрь  | «Что такое безопасные эмоции» | Родительская аудитория  |
| Январь  | «Кризис или переходный период? Не бойтесь меня» Ролевая игра « Я, и опять я…», игры с детьми и родителями. | Родительская и детская аудитория  |
| Февраль  | Пищевая избирательность, проблемы родительской безопасности». Семинар – практикум для родителей. | Родительская аудитория  |
| Март  | Взросление и самостоятельность, как не перепутать границы личностной безопасности.  | Родительская аудитория  |
| Апрель  | Давайте поговорим, идем в первый класс. «Играем в школу!» | Родительская аудитория  |
| Май  | Я и мир, мировосприятия детей нормотипичных и детей с ОВЗ. Консультация для родителей. | Родительская аудитория  |
| Июнь  | Я и мир, мировосприятия детей нормотипичных и детей с ОВЗ. Консультация для родителей. | Родительская аудитория  |